

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 08 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Анализ взаимосвязи экономических систем
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирования у обучающихся компетенций в области системного анализа предметной области, а также, в части экономических систем, их структур и развития.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений, теории и методологии анализа взаимосвязи экономических систем;
- изучение принципов, структуры и содержания информационной базы экономических систем.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Эффективность и риски инвестиционных строительных проектов и портфелей; хозяйственная деятельность организаций в строительстве, строительной индустрии, жилищно-коммунальном хозяйстве и/или смежной отрасли.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.9	ИД-1ПК-1.9	Знать общую теорию систем, состав и структуру системы, типы систем, этапы системного анализа, понятие, свойство и состав экономической системы, роли фирмы, государства и домохозяйства в экономической системе, различные теории систем и т.д.	Знает нормативную документацию по профилю деятельности организации и потребности в улучшении;	Коллоквиум

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.9	ИД-2ПК-1.9	Уметь идентифицировать различные экономические системы по различным признакам, определять наиболее приемлемые пути регулирования экономической системы в зависимости от её типа, прогнозировать результаты управления по каждому типу из экономических систем, адаптировать знания по деятельности субъекта в системе к управлению ими.	Умеет осуществлять сбор информации о потребностях организации и формулировать техническое задание на внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;	Отчёт по практическому занятию
ПК-1.9	ИД-3ПК-1.9	Владеет навыками по применению результатов анализов анализа в деятельности реального экономического субъекта, оценке эффекта и эффективности применяемых в управлении мероприятий.	Владеет навыками адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства, разработки проектной документации по результатам научных исследований;	Индивидуальное задание

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	18	18	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Теоретический анализ экономических систем	16	0	18	72
Тема 1. Введение в теорию систем и системный анализ. Тема 2. Экономическая система. Тема 3. Отношения собственности как основа экономической системы. Тема 4. Форма координации (хозяйственный механизм). Тема 5. Формационный подход к развитию экономической системы. Тема 6. Цивилизационный подход к развитию экономической системы. Тема 7. Конвергенция и развитие современной экономической системы. Тема 8. Типология экономических систем.				
ИТОГО по 2-му семестру	16	0	18	72
ИТОГО по дисциплине	16	0	18	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Определение типа экономической системы, обоснование позиции
2	Системный анализ экономической системы
3	Определение роли фирмы в экономической системе
4	Определение роли государства в экономической системе
5	Определение роли отдельного домохозяйства в экономической системе
6	Определение направлений управления экономической системы
7	Определение типа хозяйственного механизма
8	Определение направлений эволюции капитализма
9	Разработка управленческих мероприятий в экономической системе

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ : учебник для бакалавров / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - Москва: Дашков и К, 2019.	2
2	Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике : учебник для вузов / И. Н. Дрогобыцкий. - Москва: ЮНИТИ, 2011.	6
3	Дрогобыцкий И. Н. Системный анализ в экономике : учебник для вузов / И. Н. Дрогобыцкий. - Москва: ЮНИТИ, 2012.	2
4	Теория экономического анализа : учебное пособие для вузов / Т. Н. Стеклова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	6
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2018.	4
2	Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие / М. М. Бутакова. - Москва: Русайнс, 2020.	3
3	Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебник для бакалавров / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. - Москва: Юрайт, 2016.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Чернышев С. Л. Моделирование экономических систем и прогнозирование их развития : учебник / Чернышев С. Л. - Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003.	https://e.lanbook.com/reader/book/106636/#1	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Комплект для просмотра демонстрационных материалов и учебных фильмов (ноутбук, проектор)	1
Практическое занятие	Компьютеры в комплекте	12

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Анализ взаимосвязи экономических систем»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки:	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы:	Моделирование рынков и рыночных систем в строительстве
Квалификация выпускника:	Магистр
Выпускающая кафедра:	Строительный инжиниринг и материаловедение
Форма обучения:	Очная
Курс: 1	Семестр: 2
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	
Зачёт: 2 семестр	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и разбито на 1 учебный раздел. В разделе предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчета по практическим работам, индивидуального комплексного задания и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	ОПР/ИКЗ	Зачёт
Усвоенные знания			
З.1 Знать общую теорию систем, состав и структуру системы, типы систем, этапы системного анализа, понятие, свойство и состав экономической системы, роли фирмы, государства и домохозяйства в экономической системе, различные теории систем и т.д.	ТО		ТВ
Освоенные умения			
У.1 Уметь идентифицировать различные экономические системы по различным признакам,		ОПР	ПЗ

определять наиболее приемлемые пути регулирования экономической системы в зависимости от её типа, прогнозировать результаты управления по каждому типу из экономических систем, адаптировать знания по деятельности субъекта в системе к управлению ими.			
Приобретенные владения			
В.1 Владеет навыками по применению результатов анализов анализа в деятельности реального экономического субъекта, оценке эффекта и эффективности применяемых в управлении мероприятий		ИКЗ	КЗ

ТО – теоретический опрос; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание; ОПР – отчет по практической работе; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание зачета.

Итоговой оценкой результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты отчета по практическим работам и индивидуального комплексного задания.

2.2.1. Защита отчета по практическим работам

Всего запланировано 9 практических работ. Типовые темы практических работ приведены в РПД.

Защита отчета по практическим работам проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Индивидуальное комплексное задание выдается по вариантам, номер варианта соответствует номеру по списку студентов.

ПРИМЕР ТИПОВОГО ЗАДАНИЯ:

Ваша задача - проанализировать взаимосвязь между строительством жилых комплексов и экономическими факторами в городе Y. Вам предоставлены следующие исходные данные:

1. Годовое строительство жилых комплексов (в тысячах квадратных метров): по варианту.
2. Средняя стоимость строительства 1 квадратного метра жилья: \$ по варианту.
3. Уровень безработицы в строительной сфере: по варианту %.
4. Средний доход населения города Y (в год): \$ по варианту.
5. Инвестиции в развитие инфраструктуры города (в млн. долларов): \$ по варианту.
6. Расходы на экологические исследования при строительстве (в млн. долларов): \$ по варианту.
7. Площадь земли, выделенной под строительство: по варианту, гектаров.

Задача:

- 1) Рассчитайте общие затраты на строительство жилых комплексов в городе Y.
- 2) Рассчитайте долю расходов на экологические исследования в общих инвестициях в развитие инфраструктуры города.
- 3) Проведите анализ влияния уровня безработицы и среднего дохода населения на объем строительства жилья.
- 4) Определите, как изменение площади земли, выделенной под строительство, влияет на объем строительства жилых комплексов.
- 5) Сделайте выводы о взаимосвязи между строительством жилья, экономическими факторами и инфраструктурным развитием города Y.

Это задание поможет студентам применить аналитические и расчетные методы для изучения взаимосвязи между различными аспектами экономических систем в строительной сфере.

Показатель \ Вариант	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8
1. Годовое строительство жилых комплексов (в тысячах квадратных метров): по варианту.	440	456	312	531	618	481	641	461
2. Средняя стоимость строительства 1 квадратного метра жилья: \$ по варианту.	949	1158	1022	874	935	959	858	1073
3. Уровень безработицы в строительной сфере: по варианту %.	0,05	0,1	0,07	0,1	0,06	0,09	0,09	0,1
4. Средний доход населения города Y (в год): \$ по варианту.	60000	46000	57000	30000	40000	42000	65000	52000
5. Инвестиции в развитие инфраструктуры города (в млн. долларов): \$ по варианту.	341	369	230	330	170	164	120	165

6. Расходы на экологические исследования при строительстве (в млн. долларов): \$ по варианту.	49	23	30	17	17	33	12	43
7. Площадь земли, выделенной под строительство: по варианту, гектаров.	194	220	226	216	88	143	174	123
Вариант								
Показатель	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16
1. Годовое строительство жилых комплексов (в тысячах квадратных метров): по варианту.	631	668	460	419	502	311	647	507
2. Средняя стоимость строительства 1 квадратного метра жилья: \$ по варианту.	854	982	1119	858	812	942	884	1059
3. Уровень безработицы в строительной сфере: по варианту %.	0,07	0,09	0,09	0,09	0,09	0,1	0,1	0,09
4. Средний доход населения города Y (в год): \$ по варианту.	47000	39000	56000	39000	56000	54000	43000	38000
5. Инвестиции в развитие инфраструктуры города (в млн. долларов): \$ по варианту.	256	294	315	179	349	354	213	368
6. Расходы на экологические исследования при строительстве (в млн. долларов): \$ по варианту.	21	10	10	35	37	20	38	53
7. Площадь земли, выделенной под строительство: по варианту, гектаров.	95	196	58	226	221	130	243	197

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача отчета по практическим работам, индивидуального комплексного задания и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах текущего, промежуточного и рубежного контроля по данной дисциплине. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения отчета по практическим работам, индивидуального комплексного задания студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Какие формы собственности существуют в экономических системах, и как они влияют на их функционирование?
2. Какие основные черты характеризуют экономическую систему с рыночной экономикой?
3. Как можно оценить эффективность экономической системы, и какие критерии можно использовать для этой цели?

Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Вы являетесь консультантом по экономическим системам и получили запрос от фиктивной страны "Экономикидия". Вам необходимо определить тип экономической системы, которая лучше всего подходит для "Экономикидии", и обосновать вашу позицию на основе имеющихся данных.

Данные:

1. "Экономикидия" - страна с населением 10 миллионов человек и разнообразной экономикой, включая сельское хозяйство, производство и услуги.
2. В стране существует долгая история государственного регулирования экономики, и большинство ключевых отраслей находятся под государственным контролем.
3. Страна сталкивается с проблемами низкой производительности, нестабильностью цен и недостаточными инвестициями в инфраструктуру.
4. В последние годы в "Экономикидии" наблюдается рост интереса к рыночным реформам и открытости мировому рынку.

Задание:

1. Определите тип экономической системы, который, по вашему мнению, наиболее подходит для "Экономикидии". Это может быть рыночная экономика, плановая экономика или смешанная экономика. Обоснуйте свой выбор.

2. Обоснуйте, почему вы считаете, что предложенный тип экономической системы способствует решению проблем, с которыми сталкивается "Экономикидия" (низкая производительность, нестабильность цен, недостаток инвестиций).

3. Рассмотрите плюсы и минусы выбранной экономической системы и опишите, какие изменения и реформы могут понадобиться для успешной реализации данного типа экономической системы в стране.

4. Ваш анализ должен быть информированным и подкрепленным конкретными аргументами. В итоговом отчете предоставьте рекомендации "Экономикидии" относительно выбора типа экономической системы и плана действий для ее внедрения.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. "Анализ бюджета экономической системы 'Процветание'"

Ситуация: В экономической системе 'Процветание' проводится анализ бюджета, чтобы оценить доходы и расходы за определенный период времени.

Дано:

1. Общий доход системы 'Процветание' за квартал составляет 10 000 000 у.е.
2. Расходы на заработную плату сотрудников составляют 2 000 000 у.е.
3. Расходы на аренду помещений и оборудования составляют 1 000 000 у.е.
4. Расходы на закупку сырья и материалов составляют 3 000 000 у.е.
5. Расходы на налоги и сборы составляют 500 000 у.е.
6. Прочие расходы составляют 1 500 000 у.е.

Задачи:

- 1) Рассчитайте чистую прибыль экономической системы 'Процветание' за данный квартал.
- 2) Определите общие расходы системы 'Процветание' за данный квартал.
- 3) Рассчитайте коэффициент рентабельности, используя следующую формулу: Коэффициент рентабельности = (Чистая прибыль / Общий доход) x 100.
- 4) Определите, является ли система 'Процветание' прибыльной или убыточной.

Полный перечень вопросов и заданий для дифференцированного зачета указан в Приложении 1, а так же в форме утвержденных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных

компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Полный перечень вопросов и заданий для зачета по дисциплине «Анализ взаимосвязи экономических систем»

Теоретические вопросы:

1. Что такое система в контексте системного анализа, и какие основные принципы лежат в ее основе?
2. Какие формы собственности существуют в экономических системах, и как они влияют на их функционирование?
3. Что такое хозяйственный механизм, и какую роль он играет в координации экономических систем?
4. Каковы основные принципы формационного подхода к развитию экономической системы?
5. Что представляет собой концепция "конвергенции" в контексте развития современных экономических систем?
6. Какие факторы могут влиять на развитие современных экономических систем с точки зрения конвергенции?
7. Что такое типология экономических систем, и какие основные типы экономических систем существуют?
8. Какие основные черты характеризуют экономическую систему с рыночной экономикой?
9. Какие аспекты взаимосвязи между экономическими системами могут быть рассмотрены с использованием системного анализа?
10. Как соотносятся отношения собственности и формы координации в экономических системах?
11. В чем заключаются основные преимущества и недостатки различных типов экономических систем?
12. Какие аспекты цивилизационного подхода могут оказать влияние на экономическую систему определенной страны или региона?
13. Как можно оценить эффективность экономической системы, и какие критерии можно использовать для этой цели?
14. Каковы основные факторы, влияющие на выбор конкретного хозяйственного механизма в экономической системе?
15. Каким образом можно классифицировать современные экономические системы с точки зрения их типологии?

Практические задания:

1. Вы являетесь консультантом по экономическим системам и получили запрос от фиктивной страны "Экономикидия". Вам необходимо

определить тип экономической системы, которая лучше всего подходит для "Экономикидии", и обосновать вашу позицию на основе имеющихся данных.

Данные:

1. "Экономикидия" - страна с населением 10 миллионов человек и разнообразной экономикой, включая сельское хозяйство, производство и услуги.
2. В стране существует долгая история государственного регулирования экономики, и большинство ключевых отраслей находятся под государственным контролем.
3. Страна сталкивается с проблемами низкой производительности, нестабильностью цен и недостаточными инвестициями в инфраструктуру.
4. В последние годы в "Экономикидии" наблюдается рост интереса к рыночным реформам и открытости мировому рынку.

Задание:

1. Определите тип экономической системы, который, по вашему мнению, наиболее подходит для "Экономикидии". Это может быть рыночная экономика, плановая экономика или смешанная экономика. Обоснуйте свой выбор.
2. Обоснуйте, почему вы считаете, что предложенный тип экономической системы способствует решению проблем, с которыми сталкивается "Экономикидия" (низкая производительность, нестабильность цен, недостаток инвестиций).
3. Рассмотрите плюсы и минусы выбранной экономической системы и опишите, какие изменения и реформы могут понадобиться для успешной реализации данного типа экономической системы в стране.
4. Ваш анализ должен быть информированным и подкрепленным конкретными аргументами. В итоговом отчете предоставьте рекомендации "Экономикидии" относительно выбора типа экономической системы и плана действий для ее внедрения.

2. Вы недавно назначены советником по экономическим вопросам новому правительству "Экономикидии". Новое правительство выразило интерес в радикальной реформе экономической системы страны и хочет вашей помощи в определении наилучшего пути вперед.

Задачи:

1. Определите текущий тип экономической системы "Экономикидии" и проведите анализ ее сильных и слабых сторон. Обоснуйте, почему новое правительство считает необходимым изменить экономическую систему.
2. Предложите один или несколько альтернативных типов экономических систем (рыночная экономика, плановая экономика, смешанная экономика и

другие), которые могли бы быть внедрены в "Экономикиидии". Обоснуйте свой выбор, учитывая особенности страны.

3. Рассмотрите преимущества и недостатки каждой предложенной альтернативы в контексте "Экономикиидии". Какие вызовы и возможности могут возникнуть при реализации каждой из них?

4. Предложите конкретные шаги и рекомендации для внедрения выбранной альтернативной экономической системы, включая меры по обучению населения, законодательные изменения и инфраструктурные инвестиции.

5. Важно обосновать свои рекомендации на основе анализа текущей ситуации в "Экономикиидии" и учитывая цели и интересы нового правительства.

6. Ваш отчет должен включать детальное обоснование выбора и рекомендаций, а также анализ потенциальных рисков и выгод от проведения реформы экономической системы.

3. Вы являетесь аналитиком в Министерстве Экономики фиктивной страны "Экономистан". Последние несколько лет в стране происходили экономические кризисы, и ваше правительство стремится к оценке устойчивости текущей экономической системы. Ваша задача - провести системный анализ экономической системы "Экономистана" и определить ее устойчивость.

Задачи:

1. Опишите основные компоненты экономической системы "Экономистана" и их взаимосвязи. Укажите ключевые агенты, отрасли, и факторы, влияющие на экономическую систему.

2. Оцените текущее состояние экономической системы "Экономистана" и выявите основные вызовы и уязвимости, которые привели к экономическим кризисам.

3. Примените системный анализ для определения причин и последствий последних экономических кризисов. Какие элементы системы содействовали возникновению кризисов?

4. Оцените степень устойчивости текущей экономической системы "Экономистана". Какие меры были предприняты для укрепления устойчивости, и какие могут потребоваться дополнительные меры?

5. Предложите конкретные рекомендации правительству "Экономистана" по укреплению устойчивости экономической системы. Какие изменения и реформы могут способствовать предотвращению будущих экономических кризисов?

6. Ваш отчет должен включать детальный анализ и обоснование вашей

оценки устойчивости экономической системы "Экономистана" и рекомендации, основанные на результате системного анализа.

4. "Оптимизация цепочки поставок в экономической системе"

Ситуация: Вы - консультант по управлению цепочками поставок и были приглашены в реальную компанию "Производидоликидии", которая оперирует в рамках экономической системы страны "Экодолия". Компания столкнулась с проблемами в управлении своей цепочкой поставок, что привело к финансовым убыткам. Ваша задача - провести системный анализ цепочки поставок "Производидоликидии" в контексте экономической системы "Экодолия" и предложить оптимизационные меры.

Задачи:

1. Опишите ключевые этапы и компоненты цепочки поставок "Производидоликидии" и опишите их взаимосвязь с экономической системой "Экодолия".
2. Оцените текущее состояние цепочки поставок "Производидоликидии" и выявите основные проблемы и узкие места, которые привели к финансовым убыткам.
3. Примените системный анализ для определения причин и последствий проблем в управлении цепочкой поставок. Какие элементы системы допускают неэффективность?
4. Предложите оптимизационные меры для улучшения управления цепочкой поставок "Производидоликидии" с учетом особенностей экономической системы "Экодолия". Какие изменения и инновации могут помочь компании?
5. Оцените потенциальные выгоды и риски, связанные с предложенными оптимизационными мерами.
6. Подготовьте детальный отчет, включая анализ и обоснование рекомендаций для компании "Производидоликидии". Какие шаги следует предпринять для оптимизации цепочки поставок?

5. "Фирма в экономической системе: стратегический анализ и роль"

Ситуация: Вы - консультант по стратегическому управлению, и вас наняли крупной компанией "ПрогрессИнко" для проведения стратегического анализа и определения ее роли в экономической системе страны "Процветалия". Компания столкнулась с вызовами и изменениями в экономической системе, и ей необходимо пересмотреть свою стратегию.

Задачи:

1. Проведите стратегический анализ "ПрогрессИнко", включая его миссию, цели и текущие стратегические приоритеты. Опишите ключевые элементы его бизнес-модели.
2. Определите основные характеристики экономической системы

"Процветания" и ее влияние на деятельность "ПрогрессИнко". Укажите факторы, которые могут повлиять на компанию.

3. Оцените роль "ПрогрессИнко" в экономической системе "Процветания". Какие продукты или услуги компания предоставляет, и как они связаны с общей экономикой страны?

4. Идентифицируйте ключевые конкуренты "ПрогрессИнко" в рамках экономической системы "Процветания". Какие преимущества и уязвимости у компании по сравнению с конкурентами?

5. Предложите стратегические рекомендации "ПрогрессИнко" относительно ее роли в экономической системе "Процветания". Какие шаги следует предпринять для оптимизации деятельности компании в новых условиях?

6. Определите потенциальные риски и возможности, связанные с предложенными стратегическими рекомендациями.

7. Составьте подробный отчет, включая анализ и обоснование ваших рекомендаций, а также описание того, как компания "ПрогрессИнко" может более эффективно выполнять свою роль в экономической системе "Процветания".

6. "Стартап в экономической системе: стратегический анализ и роль"

Ситуация: Вы - бизнес-консультант, и вас пригласили присоединиться к стартап-компании "ИнновацияЛаб" в качестве стратегического консультанта. "ИнновацияЛаб" разрабатывает новые технологии в области устойчивой энергетики, и компания хочет определить свою роль в экономической системе страны "Экотропия", а также разработать стратегию для достижения своих целей.

Задачи:

1. Проведите стратегический анализ компании "ИнновацияЛаб", включая ее миссию, цели и текущие стратегические приоритеты. Опишите ключевые особенности ее продуктов или технологий.

2. Определите особенности экономической системы "Экотропия" и ее влияние на деятельность "ИнновацияЛаб". Укажите факторы, которые могут поддержать или затруднить развитие компании.

3. Оцените роль "ИнновацияЛаб" в экономической системе "Экотропия". Какие потенциальные преимущества компания может предоставить в рамках устойчивой энергетики и как она может способствовать развитию страны?

4. Идентифицируйте потенциальных партнеров, инвесторов и конкурентов компании "ИнновацияЛаб" в контексте экономической системы "Экотропия".

5. Предложите стратегические рекомендации "ИнновацияЛаб" относительно ее роли в экономической системе "Экотропия". Какие шаги следует

предпринять для максимизации вклада компании в экономику страны?

6. Определите потенциальные риски и возможности, связанные с предложенными стратегическими рекомендациями.

7. Составьте детальный отчет, включая анализ и обоснование ваших рекомендаций, а также описание того, как "ИнновацияЛаб" может играть более активную роль в экономической системе "Экотропия".

7. "Роль государства в устойчивой экономической системе"

Ситуация: Вы - консультант по экономическим и государственным вопросам, и вас пригласили сотрудничать с правительством страны "Стабилия". Правительство "Стабилия" выразило интерес к определению роли государства в устойчивой экономической системе и разработке стратегии для достижения этой устойчивости.

Задачи:

1. Проведите анализ экономической системы "Стабилия", включая ее ключевые особенности и характеристики. Опишите основные аспекты текущей экономической политики.

2. Определите роль государства в экономической системе "Стабилия". Какие функции выполняет государство в сфере экономики, и какие инструменты использует для управления экономикой?

3. Оцените текущее состояние устойчивости экономической системы "Стабилия" и выявите основные вызовы, с которыми сталкивается страна.

4. Проанализируйте примеры других стран, которые успешно достигли устойчивости в экономике с участием активного участия государства. Какие методы и стратегии они использовали?

5. Предложите конкретные стратегические рекомендации для правительства "Стабилия" относительно укрепления роли государства в обеспечении устойчивой экономической системы. Какие меры следует предпринять для достижения этой цели?

6. Определите потенциальные риски и выгоды, связанные с предложенными стратегическими рекомендациями.

7. Составьте подробный отчет, включая анализ и обоснование ваших рекомендаций, а также описание того, как государство может более эффективно выполнять свою роль в экономической системе "Стабилия".

8. "Государство и инфраструктура в экономической системе"

Ситуация: Вы - аналитик по экономической политике, и вас пригласили участвовать в исследовании роли государства в развитии инфраструктуры в стране "Инфростран". Правительство "Инфростран" стремится определить, как государство может эффективно способствовать развитию инфраструктуры и, таким образом, укрепить экономическую систему.

Задачи:

1. Проведите анализ состояния инфраструктуры в стране "Инфростран". Какие ключевые секторы инфраструктуры нуждаются в развитии, и какие вызовы стоят перед этими секторами?
2. Определите роль государства в развитии инфраструктуры. Какие функции и полномочия государства могут способствовать развитию инфраструктуры, и какие инструменты оно может использовать?
3. Исследуйте примеры других стран, которые успешно развивали свою инфраструктуру с активным участием государства. Какие стратегии и меры они применяли?
4. Оцените текущие программы и проекты, проводимые правительством "Инфростран" в области инфраструктуры. В чем их сильные и слабые стороны?
5. Предложите конкретные стратегические рекомендации для правительства "Инфростран" относительно укрепления роли государства в развитии инфраструктуры. Какие действия и инвестиции следует предпринять?
6. Определите потенциальные риски и возможности, связанные с предложенными стратегическими рекомендациями.
7. Составьте подробный отчет, включая анализ и обоснование ваших рекомендаций, а также описание того, как государство может играть более активную роль в развитии инфраструктуры и укреплении экономической системы "Инфростран".

9. "Роль домохозяйства в экономической системе"

Ситуация: Вы - экономический аналитик, и вас пригласили для проведения исследования роли отдельного домохозяйства в экономической системе. Вам предложили выбрать конкретное домохозяйство для анализа и определения его вклада в местную экономику.

Задачи:

1. Выберите конкретное домохозяйство в своем регионе для анализа. Это может быть семья, частное лицо или одиночное домохозяйство.
2. Опишите состав выбранного домохозяйства, включая количество членов семьи, их возраст, образование, профессии и доходы.
3. Проведите анализ финансовых транзакций и бюджета выбранного домохозяйства. Какие доходы и расходы у этой семьи, и как они влияют на местную экономику?
4. Оцените потребительские привычки и покупательные решения этого домохозяйства. Какие товары и услуги они приобретают и влияют ли они на местные предприятия и производителей?
5. Определите, как домохозяйство взаимодействует с местной экономикой:

участие в рабочей силе, инвестиции, участие в местных сообществах и другие аспекты.

6. Проведите интервью с представителями выбранного домохозяйства, чтобы понять их цели и стратегии в отношении финансов и потребления.

7. Опишите роль этого домохозяйства в укреплении местной экономики и общества.

8. Составьте доклад, который включает в себя анализ и выводы о роли этого домохозяйства в экономической системе и обществе вашего региона.

10. "Экономическая активность отдельного домохозяйства"

Ситуация: Вы - исследователь экономической деятельности, и вас назначили для анализа экономической активности конкретного домохозяйства в вашем регионе. Ваша задача - изучить и оценить роль этого домохозяйства в экономической системе и влияние его действий на местное хозяйство.

Задачи:

1. Выберите конкретное домохозяйство для анализа. Это может быть семья, одиночное домохозяйство или частное лицо. Обратитесь к реальным данным или проведите интервью с представителями этого домохозяйства.

2. Опишите состав и структуру выбранного домохозяйства, включая количество членов семьи, возраст, образование, профессии и доходы.

3. Проанализируйте доходы и расходы этого домохозяйства. Какие источники дохода у них, и как они управляют своим бюджетом? Какие крупные расходы они совершают?

4. Оцените потребительские привычки и покупательные решения этого домохозяйства. Какие товары и услуги они приобретают, и какие факторы влияют на их решения?

5. Исследуйте участие этого домохозяйства в рабочей силе и общественной активности. Участвуют ли члены семьи в местных сообществах, волонтерских проектах или других социальных и экономических инициативах?

6. Проведите интервью с представителями выбранного домохозяйства, чтобы понять их цели, ценности и стратегии в отношении финансов и участия в экономической и общественной жизни.

7. Определите роль этого домохозяйства в местной экономической системе и влияние его действий на местное хозяйство и общество.

8. Составьте отчет, включая анализ и выводы о роли этого домохозяйства в экономической системе и его вкладе в местное хозяйство.

11. "Экономическая деятельность и потребительские решения отдельного домохозяйства"

Ситуация: Вы - аналитик по потребительскому поведению, и вас пригласили

для анализа экономической активности и потребительских решений конкретного домохозяйства. Ваша задача - исследовать роль этого домохозяйства в экономической системе и его влияние на рынок.

Задачи:

1. Выберите конкретное домохозяйство для анализа. Это может быть семья, одиночное домохозяйство или частное лицо. Постарайтесь получить реальные данные или провести интервью с представителями этого домохозяйства.
2. Опишите характеристики выбранного домохозяйства, включая состав семьи, доход, образование, профессию и другие социо-экономические аспекты.
3. Проанализируйте доходы и расходы этого домохозяйства. Какие источники дохода у них, и как они распределяют свой бюджет? Какие товары и услуги составляют основную часть их расходов?
4. Оцените потребительские решения этого домохозяйства. Какие факторы влияют на их покупательные решения, и какие товары и услуги они предпочитают?
5. Исследуйте взаимодействие этого домохозяйства с местным рынком. Участвуют ли они в торговле, предоставляют ли какие-либо услуги, и как они влияют на местные предприятия?
6. Проведите интервью с представителями выбранного домохозяйства, чтобы понять их потребности, ценности и цели в области потребления.
7. Определите роль этого домохозяйства в экономической системе и его влияние на местный рынок и предприятия.
8. Составьте отчет, включая анализ и выводы о роли этого домохозяйства в экономической системе и его вкладе в местный рынок.

12. "Развитие стратегии управления экономической системой страны "Прогрессия"

Ситуация: Вы - экономический консультант, и вас наняли правительством страны "Прогрессия" для разработки стратегии управления экономической системой. Страна столкнулась с рядом вызовов, и вам предстоит определить ключевые направления управления, которые позволят достичь устойчивого экономического роста.

Задачи:

1. Проведите анализ текущего состояния экономической системы в стране "Прогрессия", включая основные макроэкономические показатели, тенденции и вызовы.
2. Определите основные цели и приоритеты правительства "Прогрессия" в области экономической политики. Какие социальные и экономические цели

оно стремится достичь?

3. Изучите примеры других стран, которые успешно реформировали свои экономические системы и достигли устойчивого роста. Какие методы и стратегии они использовали?

4. Оцените роль государства в экономической системе "Прогрессия". Какие функции государства должны выполнять для поддержания устойчивости и стимулирования роста?

5. Рассмотрите вопросы налоговой политики, регулирования рынка, инвестиций в инфраструктуру и развития человеческого капитала как часть стратегии управления экономической системой.

6. Предложите конкретные стратегические направления для управления экономической системой страны "Прогрессия". Какие меры и реформы следует провести для достижения поставленных целей?

7. Определите потенциальные риски и возможности, связанные с предложенными стратегическими направлениями.

8. Составьте доклад, включая анализ и обоснование ваших рекомендаций, а также план действий для реализации стратегии управления экономической системой.

13. "Анализ хозяйственного механизма компании 'ПроБизнес'"

Ситуация: Вы - бизнес-консультант, и компания "ПроБизнес" наняла вас для проведения анализа ее хозяйственного механизма и определения соответствующего типа управления. "ПроБизнес" - это среднеструктурированное предприятие, работающее в сфере производства и продажи технического оборудования.

Задачи:

1. Проведите анализ компании "ПроБизнес", включая ее структуру, бизнес-процессы, иерархию и организационную культуру.

2. Изучите методы управления и принятия решений в компании. Какие инструменты и системы управления используются?

3. Определите основные характеристики хозяйственного механизма "ПроБизнес", такие как централизация/децентрализация власти, уровень автономии подразделений, механизмы контроля и координации.

4. Исследуйте цели и стратегию компании "ПроБизнес". Какие ценности и цели она преследует, и как это влияет на хозяйственный механизм?

5. Сравните хозяйственный механизм "ПроБизнес" с различными типами управления, такими как иерархический, рыночный, смешанный и другие.

6. Предложите тип хозяйственного механизма, который наилучшим образом соответствует бизнес-модели и стратегии "ПроБизнес".

7. Обоснуйте свой выбор, указав преимущества и недостатки выбранного

типа хозяйственного механизма в контексте компании "ПроБизнес".

8. Разработайте план действий для внедрения рекомендуемого типа хозяйственного механизма, включая изменения в организационной структуре и управленческих процессах.

14. "Управление кризисной ситуацией в экономической системе страны 'Стабилити'"

Ситуация: Вы - экономический консультант, и вас пригласили для разработки управленческих мероприятий в условиях кризисной ситуации в экономической системе страны "Стабилити". Экономика страны столкнулась с серьезными вызовами, и ваша задача - предложить стратегии и меры для восстановления и стабилизации.

Задачи:

1. Проведите анализ текущего состояния экономической системы в стране "Стабилити", включая макроэкономические показатели, инфляцию, безработицу и долговую нагрузку.
2. Определите основные факторы, приведшие к кризису, и выявите его корни, включая финансовые, политические и социальные аспекты.
3. Исследуйте успешные примеры управления кризисами в других странах или регионах и определите ключевые меры, которые были предприняты для восстановления экономической стабильности.
4. Разработайте план действий для управления кризисной ситуацией в стране "Стабилити". Включите в него меры по стимулированию экономического роста, укреплению финансовой стабильности и регулированию рынков.
5. Предложите меры по укреплению социальной стабильности, включая программы помощи безработным, образовательные и здравоохранительные инициативы.
6. Определите ключевых участников и заинтересованных сторон, с которыми необходимо взаимодействовать при реализации управленческих мероприятий.
7. Составьте временной план и бюджет для внедрения предложенных мер, и определите, какие ресурсы потребуются.
8. Обоснуйте свои рекомендации и предоставьте аргументацию в пользу выбранных стратегий и мероприятий.

15. "Улучшение конкурентоспособности экономической системы региона 'Прогрессио'"

Ситуация: Вы - консультант по развитию региональных экономик, и вас пригласили для разработки стратегии улучшения конкурентоспособности экономической системы региона 'Прогрессио'. Регион сталкивается с уменьшением инвестиций, оттоком рабочей силы и снижением

производительности. Ваша задача - предложить управленческие меры для стимулирования роста и развития.

Задачи:

1. Проведите анализ текущего состояния экономической системы региона 'Прогрессио', включая ключевые отрасли, занятость, и основные конкурентные преимущества и недостатки.
2. Определите вызовы, стоящие перед регионом, такие как демографические изменения, ухудшение инфраструктуры и увеличение конкуренции.
3. Изучите успешные примеры других регионов или стран, которые смогли улучшить свою конкурентоспособность, и выявите методы и стратегии, которые они использовали.
4. Разработайте стратегию улучшения конкурентоспособности региона 'Прогрессио', включая меры по стимулированию инноваций, развитию местных предприятий, и укреплению человеческого капитала.
5. Определите ключевых заинтересованных сторон и партнеров, которые могут содействовать реализации стратегии.
6. Составьте план действий, включая мероприятия, ответственных лиц и сроки, необходимые для внедрения предложенных мер.
7. Обоснуйте свои рекомендации, указав преимущества и потенциальные выгоды для региона 'Прогрессио'.

Комплексные задания:

Задача 1. "Анализ бюджета экономической системы 'Процветание'

Ситуация: В экономической системе 'Процветание' проводится анализ бюджета, чтобы оценить доходы и расходы за определенный период времени.

Дано:

1. Общий доход системы 'Процветание' за квартал составляет 10 000 000 у.е.
2. Расходы на заработную плату сотрудников составляют 2 000 000 у.е.
3. Расходы на аренду помещений и оборудования составляют 1 000 000 у.е.
4. Расходы на закупку сырья и материалов составляют 3 000 000 у.е.
5. Расходы на налоги и сборы составляют 500 000 у.е.
6. Прочие расходы составляют 1 500 000 у.е.

Задачи:

- 1) Рассчитайте чистую прибыль экономической системы 'Процветание' за данный квартал.
- 2) Определите общие расходы системы 'Процветание' за данный квартал.
- 3) Рассчитайте коэффициент рентабельности, используя следующую формулу: Коэффициент рентабельности = (Чистая прибыль / Общий доход) ×

100

4) Определите, является ли система 'Процветание' прибыльной или убыточной.

Задача 2. "Анализ инвестиционного проекта в экономической системе 'Перспектива'

Ситуация: В экономической системе 'Перспектива' рассматривается инвестиционный проект, и требуется оценить его ожидаемую доходность.

Дано:

1. Инвестиции в проект составляют 1 000 000 у.е.
2. Ожидаемая чистая прибыль от проекта в первом году - 200 000 у.е.
3. Ожидаемая чистая прибыль от проекта во втором году - 300 000 у.е.
4. Ожидаемая чистая прибыль от проекта в третьем году - 400 000 у.е.
5. Ожидаемая чистая прибыль от проекта в четвертом году - 250 000 у.е.
6. Ожидаемая чистая прибыль от проекта в пятом году - 350 000 у.е.

Задачи:

- 1) Рассчитайте суммарную чистую прибыль от проекта за пять лет.
- 2) Рассчитайте индекс доходности (Profitability Index) проекта, используя следующую формулу: Индекс доходности = (Суммарная чистая прибыль / Инвестиции)
- 3) Определите, является ли инвестиционный проект в экономической системе 'Перспектива' прибыльным или убыточным с учетом индекса доходности.

Задача 3. "Оценка вклада фирмы 'Производство+' в экономическую систему 'Прогресс'"

Ситуация: Фирма 'Производство+' работает в экономической системе 'Прогресс'. Вам предстоит оценить вклад этой фирмы в экономику региона.

Дано:

1. Годовая выручка фирмы 'Производство+' составляет 2 000 000 у.е.
2. Фирма выплачивает налоги в размере 10% от выручки.
3. Фирма выплачивает заработную плату своим сотрудникам в размере 600 000 у.е. в год.
4. Фирма инвестирует 100 000 у.е. в местные благотворительные программы и образование.
5. Фирма закупает сырье и материалы на сумму 300 000 у.е. у местных поставщиков.
6. Фирма создает 10 новых рабочих мест в регионе.

Задачи:

- 1) Рассчитайте сумму налогов, которые фирма 'Производство+' выплачивает в бюджет экономической системы 'Прогресс' в год.
- 2) Рассчитайте общие затраты фирмы на заработную плату,

благотворительные программы и закупку сырья и материалов.

3) Оцените общий вклад фирмы 'Производство+' в экономическую систему 'Прогресс' путем суммирования налогов, инвестиций, затрат и создания рабочих мест.

4) Определите роль фирмы 'Производство+' в поддержании занятости и благосостоянии региона 'Прогресс'.

Задача 4. "Оценка влияния фирмы 'ТехноСервис' на экономику города 'Прогрессив'"

Ситуация: Фирма 'ТехноСервис' является одним из крупных работодателей и поставщиков услуг в городе 'Прогрессив'. Ваша задача - проанализировать влияние этой фирмы на экономику города.

Дано:

1. Фирма 'ТехноСервис' имеет 250 сотрудников и выплачивает им заработную плату в среднем в размере 40 000 у.е. в месяц.

2. Годовой объем продаж фирмы составляет 5 000 000 у.е.

3. Фирма закупает товары и услуги у местных поставщиков на сумму 1 000 000 у.е. в год.

4. Фирма выплачивает налоги на прибыль в размере 15% от прибыли.

5. Фирма поддерживает местные спортивные и образовательные программы с общей суммой вклада 50 000 у.е. в год.

Задачи:

1) Рассчитайте общий годовой объем заработной платы, выплачиваемой фирмой 'ТехноСервис' своим сотрудникам.

2) Определите годовые налоги на прибыль, выплачиваемые фирмой в бюджет города 'Прогрессив'.

3) Рассчитайте общий годовой объем закупок товаров и услуг у местных поставщиков.

4) Оцените общий вклад фирмы 'ТехноСервис' в экономику города 'Прогрессив', включая создание рабочих мест, налоги, закупки и общественную поддержку.

5) Определите роль фирмы 'ТехноСервис' в развитии местной инфраструктуры и образовательных и спортивных программ города 'Прогрессив'.

Задача 5. "Роль фирмы 'ЭкоПродукт' в устойчивой экономической системе 'Зеленый Город'"

Ситуация: Фирма 'ЭкоПродукт' специализируется на производстве и продаже экологически чистых продуктов в рамках экономической системы 'Зеленый Город'. Вам предстоит проанализировать вклад фирмы в устойчивое развитие этой экономической системы.

Дано:

1. Годовая прибыль фирмы 'ЭкоПродукт' составляет 500 000 у.е.
2. Фирма создает 20 рабочих мест, предоставляя рабочим достойную заработную плату и бонусы за участие в проектах по экологической устойчивости.
3. Фирма инвестирует 10% своей прибыли в исследования и разработку экологически чистых технологий.
4. Она активно сотрудничает с местными фермерами, закупая сельскохозяйственные продукты для своей продукции.
5. Фирма участвует в образовательных программах, проводя мероприятия и лекции о зеленых практиках для местных жителей.

Задачи:

- 1) Рассчитайте общий годовой вклад фирмы 'ЭкоПродукт' в создание рабочих мест и поддержание занятости в 'Зеленом Городе'.
- 2) Определите сумму инвестиций фирмы в исследования и разработку экологически чистых технологий.
- 3) Рассчитайте сумму, которую фирма 'ЭкоПродукт' направляет на закупку продукции у местных фермеров и вклад в развитие местного сельского хозяйства.
- 4) Оцените роль фирмы 'ЭкоПродукт' в образовании и информировании местных жителей о зеленых практиках и экологической устойчивости.

Задача 6. "Роль фирмы 'ТехноСервис' в экономической системе 'Инновация'"

Ситуация: Фирма 'ТехноСервис' специализируется на обслуживании и ремонте высокотехнологичного оборудования. Оцените роль этой фирмы в экономической системе 'Инновация'.

Дано:

1. Годовой доход фирмы 'ТехноСервис' составляет 1 500 000 у.е.
2. Фирма обслуживает оборудование для ряда местных технологических стартапов.
3. Она предоставляет работу 15 высококвалифицированным техникам и инженерам.
4. Фирма инвестирует 5% своего дохода в обучение и развитие сотрудников.
5. Она активно сотрудничает с местными институтами и лабораториями для разработки новых технологий.

Задачи:

- 1) Рассчитайте общее количество рабочих мест, создаваемых фирмой 'ТехноСервис' в экономической системе 'Инновация'.
- 2) Оцените вклад фирмы в образование и развитие своих сотрудников.

3) Исследуйте влияние фирмы на поддержку местных стартапов и инновационных проектов.

4) Определите роль фирмы 'ТехноСервис' в развитии местного высокотехнологического сектора.

Задача 7. Вы являетесь экономическим аналитиком и должны помочь определить приоритетные направления управления экономической системой 'Перспектива' для улучшения ее развития. Вам предоставлены данные о ключевых аспектах системы.

Дано:

1. Совокупный внутренний продукт (ВВП) системы 'Перспектива' составил 20 миллионов у.е. в текущем году.
2. Уровень безработицы в системе составляет 7% рабочей силы.
3. Инфляция в текущем году составила 3%.
4. Экспорт товаров и услуг составил 8 миллионов у.е., а импорт - 6 миллионов у.е.
5. Общий объем государственного долга системы 'Перспектива' составляет 12 миллионов у.е.
6. Система 'Перспектива' имеет высокий уровень инвестиций в образование и научные исследования.

Задачи:

- 1) Рассчитайте коэффициент безработицы в процентах, используя следующую формулу: Коэффициент безработицы (%) = (Количество безработных / Общее число рабочей силы) x 100
- 2) Оцените реальный рост ВВП в системе 'Перспектива', учитывая инфляцию, используя следующую формулу: Реальный рост ВВП (%) = (Номинальный рост ВВП - Инфляция) / (1 + Инфляция) x 100
- 3) Рассчитайте баланс внешней торговли системы 'Перспектива', вычтя импорт из экспорта.
- 4) Определите отношение общего государственного долга к ВВП системы 'Перспектива' в процентах.
- 5) Проанализируйте данные и предложите приоритетные направления управления экономической системой 'Перспектива' для улучшения ее развития.

Задача 8. "Анализ экономической системы 'Прогресс' и предложение стратегических направлений управления"

Ситуация: Вы работаете в команде экономических аналитиков, которая проводит анализ экономической системы 'Прогресс'. Вашей задачей является определение стратегических направлений управления для достижения устойчивого развития системы. Вам предоставлены следующие данные:

Дано:

1. ВВП системы 'Прогресс' в текущем году составил 30 миллионов у.е.
2. Инфляция за последний год составила 2%.
3. Уровень безработицы составляет 5% рабочей силы.
4. Государственный долг системы 'Прогресс' составляет 10 миллионов у.е.
5. Система 'Прогресс' активно развивает секторы информационных технологий и зеленой энергетики.

Задачи:

- 1) Рассчитайте реальный рост ВВП системы 'Прогресс' с учетом инфляции.
- 2) Определите коэффициент безработицы в процентах.
- 3) Рассчитайте отношение государственного долга к ВВП системы 'Прогресс' в процентах.
- 4) Проанализируйте данные и предложите стратегические направления управления для достижения устойчивого экономического роста, включая меры по снижению безработицы и управлению государственным долгом.

Задача 9. Вы работаете в аналитической группе, которая занимается оценкой экономической системы 'Инновация'. Ваша задача - провести анализ и предложить стратегические направления управления для стимулирования инноваций и устойчивого развития системы.

Дано:

1. ВВП системы 'Инновация' в текущем году составил 25 миллионов у.е.
2. Инфляция за последний год составила 3%.
3. Уровень безработицы составляет 6% рабочей силы.
4. Система 'Инновация' активно инвестирует в исследования и разработку новых технологий, выделяя 15% ВВП на эту цель.
5. В последние годы система 'Инновация' столкнулась с увеличением государственного долга, который составляет 12 миллионов у.е.

Задачи:

- 1) Рассчитайте реальный рост ВВП системы 'Инновация' с учетом инфляции.
- 2) Оцените коэффициент безработицы в процентах.
- 3) Определите отношение объема инвестиций в исследования и разработку к ВВП системы 'Инновация'.
- 4) Рассчитайте отношение государственного долга к ВВП системы 'Инновация' в процентах.
- 5) Проанализируйте данные и предложите стратегические направления управления для стимулирования инноваций и устойчивого развития системы.

Задача 10. Вы являетесь членом экономической комиссии, которая проводит анализ экономической системы 'Устойчивость'. Вашей задачей является определение стратегических направлений управления для

достижения устойчивого развития системы. Вам предоставлены следующие данные:

Дано:

1. ВВП системы 'Устойчивость' в текущем году составил 40 миллионов у.е.
2. Инфляция за последний год составила 2%.
3. Уровень безработицы составляет 4% рабочей силы.
4. Система 'Устойчивость' активно инвестирует в зеленые технологии и экологические проекты, выделяя 20% ВВП на эту цель.
5. В последние годы система 'Устойчивость' снизила свой государственный долг, который составляет 5 миллионов у.е.

Задачи:

- 1) Рассчитайте реальный рост ВВП системы 'Устойчивость' с учетом инфляции.
- 2) Оцените коэффициент безработицы в процентах.
- 3) Определите отношение объема инвестиций в зеленые технологии и экологические проекты к ВВП системы 'Устойчивость'.
- 4) Рассчитайте отношение государственного долга к ВВП системы 'Устойчивость' в процентах.
- 5) Проанализируйте данные и предложите стратегические направления управления для достижения устойчивого экономического роста и поддержания низкой безработицы в системе 'Устойчивость'.

Задача 11. Вы проводите анализ экономической системы 'ЭкоСити' и должны определить тип хозяйственного механизма на основе экономических показателей. Вам предоставлены следующие данные:

Дано:

1. ВВП системы 'ЭкоСити' в текущем году составил 50 миллионов у.е.
2. Государство владеет основными средствами и контролирует ключевые отрасли экономики, включая энергетику и транспорт.
3. Цены на товары и услуги регулируются государством, и предприниматели имеют ограничения на установление цен.
4. Предприниматели в системе 'ЭкоСити' могут получать льготы и субсидии от государства в обмен на выполнение определенных условий.
5. Государство регулирует торговлю и импорт, чтобы поддерживать национальную экономику.

Задачи:

- 1) Рассчитайте долю государственной собственности в ВВП системы 'ЭкоСити', используя следующую формулу:
- 2) Доля государственной собственности в ВВП (%) = $(\text{ВВП, созданный государственными предприятиями} / \text{ВВП всей системы}) \times 100$

- 3) Определите, какие инструменты контроля цен используются в системе 'ЭкоСити' и какие ограничения накладываются на предпринимателей в этом отношении.
- 4) Рассчитайте сумму субсидий, которые предприниматели могут получить от государства, и объясните, как это влияет на их деятельность.
- 5) Проанализируйте данные и определите тип хозяйственного механизма, который преобладает в экономической системе 'ЭкоСити'. Обоснуйте свой ответ на основе расчетов и предоставленных данных.

Задача 12. Вы анализируете экономическую систему 'Инновация' и должны определить тип хозяйственного механизма на основе экономических данных. Вам предоставлены следующие показатели:

Дано:

1. ВВП системы 'Инновация' в текущем году составил 40 миллионов у.е.
2. Большая часть основных средств и предприятий находятся в частной собственности.
3. Рынок свободный, и цены на товары и услуги формируются конкуренцией.
4. Предприниматели принимают решения о производстве и инвестициях на основе прибыли и рисков, без вмешательства государства.
5. Государство предоставляет минимальное регулирование и налоговые льготы для бизнеса.

Задачи:

- 1) Рассчитайте коэффициент концентрации собственности, используя следующую формулу: Коэффициент концентрации собственности = (Сумма активов в частной собственности / Все активы системы) x 100
- 2) Определите, как формируются цены на товары и услуги в системе 'Инновация' и какие факторы влияют на их изменение.
- 3) Рассчитайте индекс свободного рынка, используя следующую формулу: Индекс свободного рынка = (Число предприятий, которые принимают решения о производстве и инвестициях на основе прибыли / Всего число предприятий в системе) x 100
- 4) Проанализируйте данные и определите тип хозяйственного механизма, который преобладает в экономической системе 'Инновация'. Обоснуйте свой ответ на основе расчетов и предоставленных данных.

Задача 13. Вы проводите исследование эволюции капитализма в экономической системе 'Развитие' и должны определить основные направления этой эволюции. Вам предоставлены следующие данные:

Дано:

1. ВВП системы 'Развитие' в текущем году составил 60 миллионов у.е.
2. В системе существует свободный рынок, и цены формируются на основе

спроса и предложения.

3. Предприниматели в системе 'Развитие' принимают решения о производстве и инвестициях на основе прибыли и рисков, без значительного вмешательства государства.

4. Система активно развивает секторы информационных технологий и инноваций.

5. Система сталкивается с вызовами в области устойчивости окружающей среды и социальной ответственности бизнеса.

Задачи:

1) Рассчитайте рост ВВП системы 'Развитие' за последние пять лет и определите средний годовой темп роста.

2) Определите, какие секторы экономики (например, информационные технологии) стали двигателями роста в системе 'Развитие' на основе изменения их доли в ВВП.

3) Рассчитайте индекс концентрации собственности в ключевых отраслях системы 'Развитие', используя данные о собственности в этих отраслях.

4) Проанализируйте данные и определите основные направления эволюции капитализма в экономической системе 'Развитие', включая роль инноваций и устойчивости в этом процессе.

Задача 14. Вы проводите исследование эволюции капитализма в экономической системе 'Инновация' и должны определить основные направления этой эволюции. Вам предоставлены следующие данные:

Дано:

1. ВВП системы 'Инновация' в текущем году составил 70 миллионов у.е.

2. Система 'Инновация' активно инвестирует в исследования и разработку новых технологий, выделяя 20% ВВП на эту цель.

3. Система столкнулась с увеличением государственного долга, который составляет 15 миллионов у.е.

4. В системе 'Инновация' внимание уделяется социальной ответственности бизнеса и устойчивости окружающей среды.

5. Система сталкивается с вызовами в области регулирования и налогообложения новых технологий.

Задачи:

1) Рассчитайте долю инвестиций в исследования и разработку новых технологий в ВВП системы 'Инновация'.

2) Определите отношение государственного долга к ВВП системы 'Инновация' в процентах.

3) Рассмотрите меры, принимаемые в системе 'Инновация' в области социальной ответственности бизнеса и устойчивости окружающей среды.

Опишите, какие программы и инициативы существуют.

4) Проанализируйте данные и определите основные направления эволюции капитализма в экономической системе 'Инновация', включая влияние инвестиций, уровень государственного долга и социальной ответственности бизнеса.

Задача 15. Вы являетесь членом команды экономических аналитиков, которая проводит анализ экономической системы 'Перспектива'. Вашей задачей является разработка управленческих мероприятий для стимулирования экономического роста и повышения уровня занятости в этой системе. Вам предоставлены следующие данные:

Дано:

1. ВВП системы 'Перспектива' в текущем году составил 80 миллионов у.е.
2. Уровень безработицы в системе 'Перспектива' составляет 7% рабочей силы.
3. Инфляция за последний год составила 3%.
4. Система столкнулась с увеличением государственного долга, который составляет 20 миллионов у.е.
5. Система активно развивает секторы малого и среднего бизнеса, инвестируя в них 10% ВВП.

Задачи:

- 1) Рассчитайте реальный рост ВВП системы 'Перспектива' с учетом инфляции за последний год.
- 2) Определите коэффициент безработицы в процентах.
- 3) Рассмотрите уровень государственного долга и его отношение к ВВП системы 'Перспектива' в процентах.
- 4) Разработайте управленческие мероприятия для стимулирования экономического роста и снижения безработицы, включая инвестиции в сектор малого и среднего бизнеса и управление государственным долгом.
- 5) Проанализируйте эффективность предложенных мероприятий и их потенциальное влияние на экономический рост системы 'Перспектива'.